

1. 一人一人の可能性に気づき、その可能性をさらにのばすサポートを行います。
2. 一人が光り輝くことで周りの人も光輝くと信じています。
3. 我々スタッフは、知恵を出し合い常に多くの方に貢献できるよう努力します。

健康・生活

【ねらい】

- ・健康状態の維持
- ・生活リズムや生活習慣の形成
- ・基本的な生活スキルの獲得

【支援内容】

- ・日常生活に必要なバイタルチェック
- ・身の回りの事が自分でできるようになるなど、生活スキルの獲得
- ・取り組む活動の設定
- ・生活環境の構造化
- ・時間などの見通し

認知・行動

【ねらい】

- ・行動障害への予防及び対応
- ・認知の特性についての理解と対応
- ・対象や外部環境の適切な認知と行動の習得

【支援内容】

- ・認知の特性を踏まえ、環境から必要な情報を選択し、適切な行動につながるサポート
- ・形、色、モノの大きさ、空間・時間、数、概念の形成をサポート

運動・感覚

【ねらい】

- ・姿勢と運動・動作の向上
- ・保有する感覚の総合的な活用
- ・姿勢と運動・動作の補助手段の活用

【支援内容】

- ・遊具や道具などを使用して全身を動かし、日常生活に必要な動作の習得
- ・児童のレベルに合わせた体幹を整えるプログラムを設定し、姿勢保持や上肢・下肢の運動や動作の改善及び習得。また筋力の維持・強化を図る
- ・ビジョントレーニングで眼筋の筋肉(眼筋)を鍛える事で、目から取り込んだ情報を正しく脳で処理して身体を動かす機能の向上

支援方針

～CHERR+FULL～

応援・朗らか・勇気づける～ 皆で育つ皆で育む

言語・コミュニケーション

【ねらい】

- ・言語の受容及び表出
- ・コミュニケーションの手段の選択と活用
- ・コミュニケーションの基礎的能力の向上

【支援内容】

- ・大人や子ども同士での言葉のやりとり。言葉だけでなく非言語コミュニケーションを活用(指差し、身振り、アイコンタクト等)
- ・読み書きに困難がある児童に対し、個別にサポート
- ・言語の形成の獲得、言語理解や言語表出をサポート(受容言語と表出言語の支援)
- ・児童に合わせた使いやすい道具(イラストカード等)を使用して他者とのコミュニケーションの支援

人間関係・社会性

【ねらい】

- ・自己理解と行動の調整
- ・仲間づくりと集団への参加
- ・他者との関わり(人間関係の形成)

【支援内容】

- ・集団でお友達同士で活動ができる環境の設定や、スタッフが間に入りお友達で話し合いながらルールを設定を行うなどをサポート
- ・社会のルールがわかる事ができるお出掛けイベントの計画・実施
- ・スタッフが気持ちの代弁や表出を行い、自分の気持ちや思いを知る。
また、相手に思いを伝える事ができる環境の設定
- ・情動のコントロールを行う為に、気持ちやコントロールを状況に応じて切り替えができるサポート

放課後等デイサービス



家族支援

- ・利用児童の事だけでなく、ご家族の困りごと（ご兄弟等）などの相談に対応
- ・ご利用時、活動の様子を保護者様へフィードバック
- ・ご家族のレスパイトの対応 ・ペアレントトレーニングの実施
- ・感覚統合を用いたホームプログラムのご提案

地域支援・地域連携

- ・相談支援事業や関係機関との情報の共有
- ・必要に応じ学校見学を行い、学校での様子の観察や情報の共有
- ・地域の公共施設を利用

【営業時間】

8 時30分から18時00分まで
定休日 日曜日 12月30日～1月3日まで

【送迎の有無】

・火・水のみ学校への送迎あり

移行支援

- ・ライフステージの変化(進級・進学)に合わせて学校との情報の共有や支援の取り組み
- ・地域の児童館を利用し、地域の児童との交流を
- ・併用して利用している事業所との情報の共有
- ・地域の公園を利用



職員の質の向上

- ・毎月の社内勉強会 ・安全運転講習
- ・健康増進への取り組み・スキル UP の為外部研修に参加
- ・研修未受講者に対するの伝達講習

主な行事等

- ・通報訓練/避難訓練(地震/土砂災害/火災を想定)
- ・夏休み等長期休暇時のイベント
- ・イベント・・・お出掛けイベント 季節に合わせたイベント(初詣等)
- 工作 お買い物 地域の施設や自然と触れ合いができる場を利用