

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8		床マットの色や運動マットを立てるなどして必要時はエリアを仕切っている。
	2	職員の配置数は適切であるか	8		絶対数としては少ないと思う。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	2	入口に段差がある。着替えなどプライバシーを守れるエリアがあるとなお良い。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8		毎月各スタッフが共有している。共有会議や日々の伝達で、また記録用紙に欄をつくって皆が共有できる。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8		年に1回のアンケート実施、児童の中間評価で行っている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		無回答1 分からない。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	4	無回答1 分からない2。知らない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8		市で行っている研修か社内での交換研修を行っている 毎月社員研修に加え各スタッフが外部研修に参加できている。委員会でやっていると思う。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8		特に読み書きは利用者本人の意思も確認して三者面談を行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8		読み書き利用者は読み書き評価を行っている、発達検査も参考にしている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8		支援目標を元に実施、個人記録も参考にしながら行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8		行ったプログラム結果から次のプログラムを考え実施できている。子どもの変化に合わせて定期的に見直している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8		お教室以外の日はイベントを計画して行っている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか	8		集団活動の中でも必要に応じて個別対応をしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	2	出来ない日もある。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7		無回答1 分からない。半年以内に評価を行い必要時は面談を実施している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	7		無回答1 分からない。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8		主に管理者が参加している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8		主に保護者を通じて調整している、必要時(迎えが遅れる時など)学校と直接連絡をとっている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	1	無回答2 今のところケースは無いがリハビリでは連携をとっている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	8		引継ぎシートを利用している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	4	無回答1 該当者なし。該当する利用者がいない(利用者が低学年)。分からない。今のところケースが無い。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	4	無回答1 イベント活動時でおでかけの際。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7	1	ステキバリエーションで参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8		送迎時に情報共有を行い必要時面談を行っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	8		カラーセラピーの実施。カラーセラピーをしています。カラーセラピーを通して行っている。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8		説明をするが関心のない保護者が多いと感じる。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8		28に同じ。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	1	今はできていない。ステキナイト、児童発達支援では支援中に保護者同士で交流できる。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8		苦情受付ポストを設置している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8		FB・LINE公開、通信・Facebook・イベント時はLINEでも個々にお伝えしている。 主にFacebookや公式LINEでお伝えしている。
	35	個人情報に十分注意しているか	8		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8		今はできていない。視覚支援等保護者と関わり方等話し情報共有して支援を行っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	2	無回答1 分からない。ステキバリエーションの行事で行っている。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1	保護者には周知しきれていない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1	委員会を担当しているスタッフが中心となって行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8		委員会の担当が研修を定期的に行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6		無回答2 該当者はいない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2	無回答2 今のところ保護者連携はしているが、指示書を必要とするケースがないため医師とは連携していない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8		